

# Haur eta nerabeak babesteko protokoloa Elgoibarko Sanlo EKT

- Sanlo EKT
- Misioa: Elgoibarko mutil eta neskeentzako eskubaloi ezagutza eta praktika gozagarria sustatzeko eredu komuna eskaintzea, balioen eta ohitura osasungarrien heziketan oinarritua.

Izenburua	Haurrak eta nerabeak babesteko protokoloa Elgoibarko Sanlo EKT
Onarpen-data:	07/01/2025
Onespen-organoa:	Junta Directiva
Iraunaldia:	07/01/2026
Helburuak:	· Adingabekoen aurkako indarkeria-egoeretan prebentzioa, detekzio goiztiarra eta esku hartzea. · Adingabekoentzat babes-ingurune seguruak sortzea.
Erakundea babesteko arduraduna:	Alatz Lizarralde 06/02/2024 1
Irismena:	Elgoibarko SANLO EKT
Erlazionatutako dokumentuak:	
Komunikazioa:	<a href="https://sanlo.net/haur-eta-nerabeak-babesteko-protokoloa">https://sanlo.net/haur-eta-nerabeak-babesteko-protokoloa</a>

## SARRERA ETA KONPROMISOA

Haurren eta nerabeen babesak berekin ekarri behar du **kirol-erakundeentzako betebeharrak**. Sanlo EKT -n gure eguneroko lanean ikusarazi eta aurre egin behar diogun funtsezko erronka dela uste dugu.

### 1. IKUSPENA BABES-EREMUAN

Kontuan hartuta eguneroko lanean **gatazkak eta indarkeria-egoerak sor daitezkeela**:

- Gure jardueretan parte hartzen duten haur eta nerabe guztien ongizatea bermatzen saiatu nahi dugu.
- Gure ustez, garapen fisiko, emozional eta psikologikorako espazio osasuntsu eta segurua izan behar dute.
- Profesionalen, boluntarioen, familien, haurren eta nerabeen eta abarren tratu onean sinesten dugu, haur eta nerabeekiko harremanetarako funtsezko elementu gisa.

**Gure konpromisoa** erakunde gisa, oso argia da, eta babes-protokolo bat eraikitzean gauzatzen da. Protokolo horren edukiak gure erakundeko haurrak babesteko alderdi garrantzitsu guztiak zehaztuko ditu.

Politika hori **ezaguna, hedatua eta errespetatua** kirol-jardueraren inguruko pertsona guztiengatik.

Gure erakundearen haurrak babesteko protokoloa honako hauetan oinarritzen da: **printzipio hauek**:

- Haurren ongizatea.
- Haurren eskubideak errespetatzea.
- Haurren interes gorena, legezko araudiak betetzea.
- Haurren parte-hartzea.

## 2. DEFINIZIOAK

Sanlo EKT rentzat garrantzitsua da kirol-jardueraren inguruko pertsona guztiek (teknikariak, boluntarioak, adingabeak, familiak eta abar) jakitea zertaz ari garen indarkeriaz, adingabeez, buentratuaz eta abarrez ari garenean. Horregatik, Sanlo EKT k honako definizio hauek ditu:

### INDARKERIA

Haurren eta Nerabeen aurkako Indarkeriaren aurkako Euskal Estrategian (15. or.) ezarritakoaren arabera, NNaren aurkako indarkeria desberdintasun-harremanetan izandako botere-abusuaren ondoriozko giza eskubideen urraketatzat hartzen da, eta kalte fisiko eta intenzionalaren modu esplizituak nahiz kalte eragiteko modu ez-fisikoak eta/edo nahigabeak barne hartzen ditu.

LOPIVI-k honela definitzen du giza eskubideen urraketa hori: adingabeei beren eskubideak eta ongizatea kentzen dizkien ekintza, ez-egite edo tratu zabar oro, haien garapen fisiko, psikiko edo sozial ordenatua mehatxatzen edo oztopatzen duena, haien komisio-modua eta -bitartekoa edozein dela ere, informazioaren eta komunikazioaren teknologien bidez egindakoa barne, bereziki indarkeria digitala.

Eta honako hau gehitzen du: "edozein kasutan, indarkeriatzat hartuko dira tratu txar fisikoak, psikologikoak edo emozionalak, zigor fisikoak, umiliagarriak edo iraingarriak, axolagabekeria edo tratu arduragabea, mehatxuak, irainak eta kalumniak, esplotazioa, sexu-indarkeria, ustelkeria, haur-pornografia, onarpena, eskola-jazarpena, sexu-jazarpena, ziberjazarpena, genero-indarkeria, genitalen mutilazioa, izakien salerosketa barne.

### INGURUNE SEGURUA ETA BABESLEA

Ingurune seguru eta babeslea tratu psikologiko eta emozional egokirako gune gisa definitzen da, edozein indarkeria, abusu edo esplotazio motatik libre egongo dena eta pertsonak giza eskubideen errespetuaren mende egongo direna. Haur eta nerabeentzat ingurune seguru izango da helduek haurren edo nerabearen interes gorenaren eta haien giza eskubideen errespetuaren zerbitzura jarduten duten espazioa, Haurren Eskubideei buruzko Nazio Batuen 1989ko Konbentzioan (aurrerantzean CDN) jasotzen dena. Beraz, ingurune seguru eta babeslea ezinbesteko baldintza da haur edo nerabe bakoitzak bere garapen osorako eta babeserako duen eskubidea bermatzeko.

### ADINGABEAK ETA ESKUBIDEEN SUBJEKTUAK

Estatuko ordenamendu juridikoan, Espainiako Konstituzioaren 12. artikulua arabera, "Espainiarrak adinez nagusiak dira hemezortzi urterekin. " Horrela, egia da adin-tarte zabal horri modu berezian heldu behar zaiola Arau Subsidiarioen garapen-etapa bakoitzean, baina ez da ahaztu behar, termino sozio-juridikoetan, batez ere Arau Subsidiarioen

eskubideei dagokienez, adingabetzat kalifikatze horrek berekin dakarrela, adingabe izate hutsagatik, babes eta zainketa bereziak jaso behar dituztela, adin txikikoak direlako, edozein garapen-etapatan. Ildo horretan, CDNren 1. artikulua aipatu behar da, "0 eta 18 urte bitarteko gizaki oro" haur gisa definitzen duena, eta gogorarazi behar da, artikulua horren arabera, NAak ez direla subjektu pasibo hutsak, zuzenbideko subjektuak baizik, eta horrek berekin dakarrela, termino juridikoetan, baina baita, oro har, bizitza publikoan eta, zehazki, kirol-erakundeetan parte-hartze politikoa izateko termino sozialetan ere.

Hala ere, adingabeek parte hartzen duten edozein inguruetan, kirolekoan barne, funtsezkoa da beti zuzenbideko subjektutzat hartu behar ditugula eta adingabeen interes gorena gailendu behar dela.

**Taula 1** Kirolarekin lotutako indarkeria-eremuen eta horien adibideen sailkapena (geuk egina)

<b>KIROLAREKIN LOTUTAKO INDARKERIA-EREMUEN SAILKAPENA</b>	<b>KIROLAREKIN LOTUTAKO INDARKERIEEN ADIBIDEA</b>
<b>Norberak eragindako indarkeria</b>	Suizidioa
	Saiakera eta ideia suizidak
	Auto-lesioak
	Elikadura-nahasmenduak
	Autozerga entrenamenduari buruz
	...
<b>Pertsonen arteko indarkeria (CASES)</b>	FLaguntza egokirik eza
	Zainketa medikoen falta
	Gainbegiratze falta
	Ekipamendu egokirik eza
	Ikasketak uztera behartuta
	Egoera ez-seguruetan entrenatzera eta lehiatzera behartuta
	...
Indarkeria psikologikoa	Umiliazioak
	Itxurari buruzko kritikak
	Baztertutako ezjakina

	Ahaleginak ez dira gorai patzen
	Mehatxuak, hitzeko abusuak
	Maila ez oso altuetan aritzera behartuta dago
	...
Indarkeria fisikoa	Ariketa behartua zigor-modu gisa
	Hasiera behartuko errituak
	Indarrezko gehigarriak hartzea
	Lesionatuta egonda edo intentsitate jakin batekin entrenatzea, behartuta lehiatzea kaltegarria
	Eraso fisikoa
	...
Sexu-indarkeria kontakturik gabe	Sexu-iruzkinak
	Sexu-begiradak
	Irudi sexualak indarrez ikustea
	Irudi sexualak nahitaez ekoiztea
	Irudi sexualak partekatzea
	Indarrez erantztea
	Exhibizionismoa zuzenean edo online
	Sexu-jolasak/hastapen-errituak (kontakturik gabe)
	...
Sexu-indarkeria kontaktuarekin	Musu behartua
	Sexu-ukitze behartua
	Behartutako ukipen genitala

	Ahozko sexu behartua
	Sartze behartua
	Behartutako kontaktuak eragindako sexu-hastapeneko errituak
	...
<b>Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)</b>	Aurrekontu-banaketa desberdina (generoa, adina, ... -ekitatea-)
	Haurrak babesteko araudirik ez izatea (modalitate arriskutsuak, egokituak,...)
	Sentsibilizaziorako prestakuntza-kanpainarik ez egotea
	Falta de formacion en cuestiones de proteccion de infancia
	Prestakuntzarik eza haurrak babesteko gaietan
	Novatadaren kultura
	Adingabeen profesionalizazioa (ezkutuko kontratuak) - Haurren lana
	Adingabeen salerosketa
	...

### **NAZIOARTEKO BABESAK ERREFERENTZIA-ESPARRU GISA:**

Sanlo EKT(e)n, oso garrantzitsua da gure instalazioetan kirola egiten duten adingabeek kirol-ingurune segurua eta urpekorra izatea. Hori dela eta, nazioarteko erreferentziak hartzen ditugu erreferentziatzat, adingabeekin kirola zaintzeari dagokionez; zehazki, zortzi dira:

1. Araudi propioa garatzea. 18 urtetik beherakoentzako kirol-jarduerak eskaintzen dituen edo horien arduraduna den edozein erakundek babes-politika bat izan behar du. Asmo hori adierazten duen asmo-adierazpen bat da, kirolean parte hartzen duten adingabeak edozein kaltetatik babesteko konpromisoa erakusten duena eta prozedurak garatzeko esparrua ematen duena.
2. Detekzio- edo zalantza-kasuetarako erantzun-prozedura bat garatzea. Prozedurek erakunde-politika ezartzeko

behar diren prozesu operatiboak deskribatzen dituzte, eta urratsez urrats gida argia ematen dute egoera desberdinetan egin beharrekoari buruz. Rolak eta erantzukizunak eta komunikazio-ildoak argitzen dituzte. Edozein kexa edo kezka prozesatzen laguntzen duten sistema eraginkorrak behar dira, eta indarkeriaren biktimei laguntza ematen diete. Dauden sistemetan oinarritu behar da, eta sistema eta legeria nazional garrantzitsuei dagokienez duten zeregina ulertu.

3. Aholkularitza eta laguntza. Erakundeak beharrezko ekintzak egin ditu funtsezko informazioa eta laguntza emateko adingabearen babesaren arduradunei. Hurrei eta gazteei informazioa ematen zaie laguntza eta laguntza bila nora joan behar duten jakiteko.
4. Adingabearentzako arriskua minimizatzea. Adingabeentzako arriskuak ebaluatzeko eta minimizatzeke neurriak garatzea.
5. Jokabide-gidak egitea. Jokabide-kodeak, jokabide-estandar onargarria zer den deskribatzeko eta egungo jardunbide onenak sustatzeko.
6. Kontratazioa, prestakuntza eta komunikazioa. Pertsona egokiak kontratatzea, babesaren inguruan beharrezkoak diren trebetasunak eta komunikazioa garatzeko eta mantentzeko aukerak sortuz.
7. Beste erakunde batzuekiko lankidetzak. Erakundeak gauzatutako ekintzak, erakunde elkartuek adingabeak babesteko neurriak hartzea eta ezartzea eragiteko eta sustatzeko.
8. Monitorizazioa eta ebaluazioa. Betetze-maila eta eraginkortasuna etengabe monitorizatzea, talde garrantzitsu guztiak inplikatur.

Era berean, beste 8 zutabe ezarri ziren, CHILDREN akronimoaren pean (ingelesezko inzialak zituztelako). Horiek ezinbestekotzat jotzen ziren kirol-babesak errazteko (ikus taula hau):

**Taula 2** Babesen inplementazio arrakastatsua errazteko gakoak (MOUNTJOY et al., 2015:3. Itzulpena gurea da).

<b>Pilar</b>	<b>Deskribapena</b>
Kultura- <b>S</b> entikortasun	Babesak testuinguruaren arau kultural eta sozialetara egokitu behar dira
<b>H</b> olistikoa	Babesa organizazio baten alderdi guztietan txertatu behar da, elementu gehigarri bat izan beharrean.
<b>P</b> zgarriak	Arrazoi argi bat egon behar da pertsonak eta erakunde batek babesaren alde lan egin dezaten
<b>L</b> idergo	Babesek laguntza handia izan behar dute lidergoaren funtsezko roletan lan egiten dutenentzat.
<b>D</b> inamiko	Babes-sistemak etengabe berrikusi eta egokitu behar dira, haien garrantziari eta eraginkortasunari eusteko.
<b>B</b> aliabideak	Zaintzak ezartzeko, baliabide egokien laguntza izan behar da (adibidez, giza baliabideak, denborakoak eta finantzarioak).

<b>S</b> stakeholder-ei lotzea	Ikuspegi demokratiko bat hartu behar da, kirola egiten dutenen eta haien ingurukoen ahotsak gonbidatu eta entzungo dituen (adibidez, gurasoak, entrenatzaileak, lider komunitarioak).
<b>N</b> etworking	Erakunde bat babesetarako bidean aurrera egiteko, beste erakunde batzuekin sareak garatu beharko dira.

## BABESAREN ARDURADUNA

DPko pertsona funtsezko figura da Sanlo EKT aingurune segurua ziurtatzeko orduan. Ildo horretan, nahiz eta erakundeak diren LOPIViren 48. artikuluan ezarritako betebeharrak guztiei erantzuteko arduradunak, gure babes-ordezkaria izango da protokolo honen prozesua eta abiaraztea dinamizatu eta bideratuko duena. Hala, PZk bete ditzakeen beste eginkizun batzuen artean, honako hauek izango dira nahitaez:

1. Administrazio publikoek kirolaren eta aisialdiaren esparruan hartzen dituzten aurreko artikuluan aipatzen diren jardura-protokoloak aplikatzea.
2. Monitorizazio-sistema bat ezartzea, aurreko protokoloak betetzen direla bermatzeko, adingabeen babesari dagokionez.
3. Erreferentia izatea adingabeak beren kezkak adieraztera joan ahal izateko eta ezarritako protokoloak zabalitzeaz eta betetzeaz arduratzeko, bai eta dagozkion komunikazioak hasteko ere, haurren edo nerabeen aurkako indarkeria-egoera bat detektatu den kasuetan.
4. Beharrezko neurriak hartzea kirola, jardura fisikoa, kultura eta aisialdia adin, arraza, desgaitasun, sexu-joera, sexu-identitate edo genero-adierazpenagatiko edo beste edozein inguruabar pertsonal edo sozialengatiko diskriminazio-egoera izan ez dadin, haurrekin eta nerabeekin beraiekin nahiz haien familia eta profesionalekin lan eginez irainak eta adierazpen irain eta iraingarriak eta diskriminatzaileak erabiltzeari uko egiteko.
5. Haurrek eta nerabeek beren prestakuntzaren eta garapen integralaren alderdi guztietan aktiboki parte har dezaten sustatzea.
6. Kirol-erakundeen eta gurasoen edo tutoretza, zaintza edo harrerako eginkizunak betetzen dituztenen arteko harremanak eta komunikazioa sustatzea eta indartzea.

Aipamen berezia merezi du ZPak detekzio goiztiarrean egiten duen dinamizazioari buruzko lanak, NNAen aurkako indarkeria-egoera potentzialei buruzko begirada kritikoa sustatzean zentratuta. Galdera kritiko horien helburua da kirol-sistemako eragileak kontzientziatzea eta bereziki sentiberak izatea NNAen biktimizazio-arrisku bereziko egoeren aurrean. 1. ERANSKINEAN, 3. TAULAN, JASOTZEN DIRA PREBENTZIOKO, DETEKZIO GOIZTIARREKO ETA ESKU HARTZEKO ZEREGINAK, kirol-sistemako agente bakoitzarekin ZUZENDARI NAGUSIAK DINAMIZATU BEHARREKOAK

## PRESTAKUNTZA-PLANA

DERakundearen izenean, konpromisoa hartzen dugu haurrak eta nerabeak babesteko, eta, horregatik, LOPIVIk dioen bezala, kirola egiten duten pertsona guztiek hasierako eta etengabeko prestakuntza behar dute, eta babes-ordezkararen kasuan, prestakuntza zabalagoa eta espezifikagoa. Prestakuntza-plana urtero diseinatuko da, dagokion ekitaldian inplementatzeko.

## LEHENENGO URRATSAK

Gure ustez, prebentzioa, babesera eta espazio seguruak sortzea hasierako prozesu jarraitua da urteetan zehar. Horregatik, erakundearen izenak konpromisoa hartzen du Legea betetzeko behar diren urratsak egiteko eta haur eta nerabeenganako indarkeriaren aurkako Euskal Estrategiaren premietara egokitzeko.

Kirolaren esparruan LOPIVItik eratorritako eskakizun guztiak ezartzeko prozesuari ekiteko, jarraian, erakundearen izenean gauzatuko ditugun zereginen zerrenda aurkeztuko dugu. Zeregin horiek, urtero PDCA logikaren arabera egin beharko liratekeen arren (plangintza, garapena, egiaztapena eta doikuntza), bereziki garrantzitsuak dira protokoloa ezartzeko hasierako etapetan:

1. DP pertsona hautatzea
  - Etengabeko prestakuntza haurren babesaren arloan
2. Auto-Diagnostiko bat egitea entitatearen aldetik, gaur egungo betetze-mailari buruz, HSBLOk kirol-arloan dituen eskakizunei dagokienez (Babesei buruzko autoebaluazio-tresna batzuk daude, gure mailara egokitu litezkeenak<sup>2</sup>), bai eta arriskuen analisi bat egitea ere kirol-jardunari dagokionez (instalazioak/kirol-jardunaren ingurunea, materiala, entrenatzaileen prestakuntza...), bai eta NNBen egoerari dagokionez ere (kalteberatasun-egoerak).
3. Sexu-izaerako delituen ziurtagiri eguneratua eskatzea NNArekin harreman zuzena duten pertsona guztiei.
4. Urteko sentsibilizazio-, komunikazio- eta trebakuntza-plana diseinatzea eta ezartzea.
  - NNArekin kirolariak
  - Entrenatzaileekin
  - Senideekin edo legezko arduradunekin
  - Osasun-laguntzako langileak (medikua, fisioterapeuta, psikologoa...)
  - Zuzendariekin
5. Erakundeko eragileekin aldizkako bilerak egitea, taulako<sup>3</sup> detekzio goiztiarraren atalean jasotako galdera kritikoen checklista gidatuta, kontzientzia hartzeko.
6. Erakundearen Arau Subsidiarioen babesari buruz garrantzitsutzat jotzen den informazio guztia erregistratzea (erakundea uzten duten Arau Subsidiarioak, erakundea uzteko arrazoiak, erakundeko agenteren batek adingabeen ongizateari buruz egindako kexak, lesioen erregistroa...). Kasu honetan, interesgarria litzateke bilketa zentralizatzea eta horretarako plataforma bat eskaintzea erakundeei, ondoren EAEn jarraipena eta ebaluazioa egin dezaten, erakunde guztiei urteko memoria bat eskatuz (hori automatikoki sor liteke plataformatik).
7. Lankidetzaren sareak sustatu eta ehuntzea beste kirol-erakunde batzuekin eta haurrak babesteko erakundeekin, eta horiekin koordinatzea.
8. Topaketetan parte hartzea, beste kirol-erakunde batzuekin eta haurrak babesteko erakundeekin esperientziak partekatzeko.

# ERANSKINAK

## ERANSKINA 1 BALIABIDE ERABILGARRIAK

### Maila honetan EAE

1. Zure Taldekoak Gara, indarkeria-kasuak salatzeke edo jakinarazteko erreferente gisa, baita ongizate-kulturaren sustapenean aurrera egiten jarraitzeke laguntza behar duten erakundeei aholkularitza eta laguntza emateko ere (<https://www.euskadi.eus/web01-a1berkir/eu/>)
2. Kirolaren Euskal Eskola, Nafarroako Foru Komunitateko ZPentzako babesa, bai eta entrenatzaileentzako eta NNArekin lan egiten duten entrenatzaileak (<https://www.euskadi.eus/zer-da-kirol-euskal-eskola/web01-a2kiesko/eu/>)
3. ATERPE ATHLETIC CLUB programa <https://athleticclubfundazioa.eus/proyectos-deportivos/aterpe/>

### Estatu mailan

1. Kirol Kontseilu Gorena: <https://www.csd.gob.es/es/el-abuso-sexual-infantil-queda-fuera-de-juego>

### Nazioartean

1. Kirolean Haurrak Babesteko eta Babesteko Zentroa (CPSS): <https://sites.edgehill.ac.uk/cps/projects/child-abuse-in-sport-european-statistics-cases/>
2. Child Protection in Sport Unit: <https://thecpsu.org.uk/>
3. Sport save: <https://www.sportsave.eu/>
4. Voice: <http://voicesfortruthanddignity.eu/>

**Taula 3** Prebentzio-lanak, detekzio goiztiarra eta kirol-sistemako agente bakoitzarekin DPk dinamizatu beharreko esku-hartzea

KIROLARI TXIKIEKIN			
Argi dago emakumeek ez dutela "azken" erantzukizuna prebentzioko, detekzio goiztiarreko edo esku hartzeko ekintzak, baina bai horien partaide izan behar dute, eta haien elkarrekiko erantzukizuna. Ildo horretan, prebentzioa, detekzio goiztiarra eta esku-hartzea haiekin lortu beharreko helburu gisa. Izan beharreko erreferentea Berdinen arteko indarkeriari dagokionez, KIVAk, besteak beste, irudiaren garrantzia nabarmentzen du eta, gure esparrura eramanda, NNA DPko kirolari laguntzailea (kapitainak?) eta erreferente gehiago NNAentzat hurbilekoa.			
Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	ESKU-HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria	Auto-zaintzaren eta pertsonen sustapena	Ondo pasatzen duzu? (Ondo pasatzen dute?)	Entrenatzailearekin eta/edo DP* rekin hitz

	lantzea lankideak	Ba al dago ezetz sumatzen duzun lagunik? pozik dago (taldean/kirol-testuinguruan)?	egiteko zalantzarik ez izatea. baita beste edozein pertsona heldurekin ere, horretarako konfiantzazko espazioak sortuz.  Zuzenean harremanetan jarri <i>Zure Taldekoak Gara.</i>
Indarkeria	Bestearekiko errespetua lantzea (gutxi gorabehera desberdina, ekipoa edo beste batena).  Auto-babesa lantzea (lankideek ondo tratatu eta entrenatzaileak ere bai)	Errespetuz tratatzen dituzu ikaskideak? (DPrekin tratatzen dira errespetua?)  Ikaskideek errespetuz tratatzen zaituzte?  Iraintzen zaituzte? Te gaizki sentiarazten dute?... (Lankideak errespetuz tratatzen dira? Elkar iraintzen dute?...).	Entrenatzaileari eta/edo DPri horren berri emateko zalantzarik ez izatea. beste edozein pertsona heldurekin bezala, edozein gertakari.  Zuzenean harremanetan jarri <i>Zure Taldekoak Gara.</i>
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)	Adingabeek erabakietan parte har dezaten sustatzea antolakuntzarena.  Bidezko tratua sustatzea.	Zure iritzia kontuan hartzen al dute zure taldea/kluba/federazioa...?  (DPKontuan hartzen al dira kirolari txikiek zure erabakietan taldea/kluba/federazioa...?)  Diskriminatuta sentitzen al zara zure talde/klub/federazioan? generoa, identitate	Entrenatzaileari eta/edo DPri jakinarazteko zalantzarik ez izatea. edozein diskriminazio-egoera eta/edo Zure Taldekoak Gara.

		afektibo-sexuala, etnia...? (DP: Badago diskriminatuta sentitzen zara zure taldean/klubean/federazioa	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### SENIDEEKIN/LEGEZKO TUTOREEKIN

Arau Subsidiarioen legezko senideek edo tutoreek eginkizun bat dute Seme-alaben kirol-jarduera funtsezkoa izan dadin. bere ongizaterako osasungarria. Langileen legezko senitartekoak edo tutoreak Arau Subsidiarioak, Kode Zibilean ezarritakoaren arabera. guraso-ahalari dagokionez, "beti beren nortasunaren arabera, eta seme-alaben eskubideak eta osotasun fisiko eta mentala errespetatzea. " Hori besteak beste, honako betebeharrak hauek ezartzen ditu: beren konpainian, elikatu, hezi eta prestakuntza integrala. " Beraz, eta begi-bistakoa badirudi ere, Arau Subsidiarioen familiak eta/edo legezko tutoreak Protokolo honetako partaideekin batera, NNA-en ongizatea beren kirol-jardueran.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	ESKU-HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria	Autozainketaren sustapenari buruzko sentsibilizazioa adingabeak eta detekzio goiztiarra indarkeria-mota desberdinetan (suizidioa, osasun mentala eta/edo elikadura-arazoak).	Zure alabek edo alabek ondo pasatzen al dute kirola eginez? Umore- eta/edo jokabide-aldaketarik antzeman duzu? Ikusi al duzu zure alabak/alabek gorputzeko lesioak dituela/dituztela? "deigarriak"? Elikadura osasungarriari buruz hitz egiten duzue? Elikadurari buruz modu "deigarrian" hitz egiten duzu? Entrenatzaileekin komunikatzeko zailtasunak al ditu edo lankideak? Batzuetan entrenatzera	Zalantzarik ez izatea entrenatzailearekin eta/edo PZrekin hitz egiteko

		joateko erreparorik agertzen al du?	
Indarkeria	Jokabide- eta estilo- kodeari buruzko sentsibilizazioa eta zabalkundea adingabearen tratu onean eta ongizatean oinarritutako entrenamendua NNAk parte hartzen duen erakundean	Zure seme-alabekin lehiaketa bat komentatzen duzunean, zeri buruz ari zara? galderak? Emaitzaren gainean bakarrik? Edo gozamenari eta lanaldian? Zure alabek edo alabek errespetuz hitz egiten al dute taldea/kluba? Zure seme-alabek esaten al dute ikaskideek errespetua? Iraindu egiten al zaituzte? Gaizki sentiarazten zaituzte?... Zure alabak/alabek esaten al du/dute entrenatzaileak errespetua? iraindu egiten zaitu? Gaizki sentiarazten zaitu?... Partidak/lehiaketak/entrenamendua ikustera zoazenean, zure alabak edo alabak animatzera mugatzen zara edo kritikaren bat egiten duzu entrenatzaileak, jokalariren baten gainean, arbitroa?	Zalantzarik ez izatea entrenatzaileari eta/edo PZri jakinaraztean edozein gorabehera eta/edo Zure Taldekoak Gara.

Testuinguru-indarkeria (arazko-estrukturala)	Adingabeen parte-hartzea sustatzea antolaketa. Sentsibilizazioa ekitatezko tratua sustatzeko gaietan.	Parte hartzen al dute zure seme-alabek taldea/kluba/federazioa...? Ikusten duzu zure seme-alabak diskriminatuta daudela taldea/kluba/federazioa... (tratu desberdina, aurrekontu desberdina, instalazio desberdinetarako sarbidea...)	Zalantzarik ez izatea entrenatzaileari eta/edo PZri jakinaraztean edozein diskriminazio-egoera eta/edo Zure Taldekoak Gara.
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ENTRENATZAILEEKIN

Entrenatzaileak funtsezko piezak dira garapen integrala kirolean, eta haren bidez. Era berean, neurri handiena hartu behar dutenak dira pertsonen ongizate integralean duen erantzukizunari buruzko kontzientzia eta adingabeak. Alde horretatik, garrantzitsua da beren hezkuntza-rolari buruzko interpelatuak, baina sentitu gabe kriminalizatuak. Erronka autokritika handiagoa garatzea da eta haurrak hezteko tresnak izatea, eta bere kargura dauden neskatoak. Ezin dugu ahaztu, gainera, kasu askotan adingabeak izan daitezke. Horregatik da funtsezkoa garrantzitsua da kirol-erakunde orok argi izatea erreklutatzea-kontratazioa eta entrenatzaileen eta Nazio Batuekin harreman zuzena duten langileak, haien ongizatea. Bereziki, entrenatzaileak eta NNAko entrenatzaileak goi-ibilbideetan protokoloak alderdi hauei buruzko gaiak jaso behar ditu: entrenamenduen edukiak, itxaropen profesionala, emaitzak, bidaiak, egonaldiak eta abar. Alde horretatik, gogoeta egin behar da funtzionamendu espezifiko alderdi hauetako bakoitzerako: pertsona jakin batzuei eragiten dieten jokabideak izateko arriskua murriztea haur kirolariak

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIOA	[Medicina] detekzio goiztiar Konortea hartzeko galdera kritikoak checklist	ESKU-HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria	Adingabeen autozainketa sustatzeko oinarrizko prestakuntza eta suizidio eta nahasmenduen detekzio goiztiarra elikagaiak	Ondo pasatzen al dute entrenatzen dituzun kirolariek? Ba al duzu galdetu? atleta batek gorputz-lesioak dituela detektatu duzu "deigarria"? Ba al dago	Zantzurik edo susmorik izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.

			<p>bereziki uste  duzun kirolaririk  triste, azkenaldian  umore aldaketa  izan duzula? Ba al  duzu galdetu zer  gertatzen zaion?  Ba al dakizu zer  egin behar duzun  hau gertatzen  denean? Ba al  dakizu nola egin?  Nork jakinaraziko  du?  Elikadura  osasuntsuaz hitz  egiten al duzu?  Formaz hitz egiten  al duzu "deigarria"  janariari buruz?</p>	
<p>Pertsonen arteko  indarkeria</p>	<p>Entrenatzaile  kirolaria</p>	<p>Izaera sexualeko  delituen  ziurtagiriak  Jokabide-kodeari  eta prestakuntza-  estiloari buruzko  prestakuntza  adingabearen  tratu onari eta  ongizateari  begira.</p>	<p>Kontuan hartzen  dituzu ezaugarri  eta behar  zehatzak Zure  taldean kirola  egiten duen haur  bakoitzaren  garaian horiei  aurre egin  (prestakuntzaren  diseinua, parte  hartzea lehiaketa,  ...)?  Uste duzu haur  eta nerabeen</p>	<p>Edozein zantzu  edo susmoren bat  izanez gero, DPri  edo Zure  Zerbitzuari  jakinarazi. Gara  taldekoak.</p>

osasuna arriskuan  
jarri duzula?  
Entrenamendu/lehiak  
batean  
entrenatzen al  
zara edo? Egin  
duzu zauritutako  
haur bat jolastu  
eta/edo  
entrenatu?  
Leioak  
prebenitzeko  
jarduerak egiten  
al dituzu  
beroketak?  
Ba al dakizu zein  
den haur eta  
nerabeen familia  
eta eskola  
egoera? Zer  
entrenatzen duzu?  
Inoiz umiliatu edo  
barregarri egin al  
duzu NNA, zer  
entrenatzen duzu?  
Haur eta nerabeei  
oihu egiten diezu  
ala a erabiliz  
zuzentzen diezu  
estilo oldarkorra  
(irainak/mehatxuak/  
...)?  
Hasierako-hazing-  
erritoren bat  
egiten edo  
onartzen al duzu  
zure taldean?

Jokalari bat  
zigortu al duzu  
deitu gabe?  
«Xantaia egin»  
diezu jokalariei  
dei egin ez  
bazaie, ez jolastu  
berriro etab.  
errendimendu  
eskasa dela eta,  
inplikazioa,  
erabilgarritasuna  
eta abar?  
Aldagelara  
sartzen zarenean,  
atea jo eta itxaron  
al duzu Sartzeko  
baimena ematen  
al dizute?  
Uste duzu hori,  
eta kontaktu  
fisikoa izanez gero  
Horrek deseroso  
jartzen al ditu  
entrenatzen  
dituzun haurrak?  
Sexu-kargatutako  
edo oinarritutako  
txantxak edo  
iruzkinak egiten al  
dituzu -ismo  
desberdinak  
(sexismoa,  
arrazakeria,  
trebea,...)?  
Pertsonen arteko  
giro ona eta

			<p>errespetua sustatzen dituzula uste duzu eta haur eta nerabeek? (Ez egin elkarri eraso, ez sortu hutsunerik,...) Ziur al duzu aldagela leku segurua dela haur eta nerabe guztiak?</p>	
	<p>Familia-ingurunea</p>	<p>Bilerak egitea erreferentzia</p>	<p>Ezagutzen al dituzu erreferentziako senideak edo legezko ordezkariak haur eta nerabeena? Urte duzu haur eta nerabe batzuk ez direla behar bezala familia- ingurunean (higienea, elikadura, beldurra). kirol- errendimendu "txarra" batengatik haien mendekua,...? Noizbait antzeaman al duzu portaera txarren</p>	<p>Zantzurik edo susmorik izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.</p>

			bat hemen lehiaketa edo entrenamenduren batean? Jokatu al duzu?	
	Berdinen artean	Gatazkak konpontzeari buruzko prestakuntza eta garapen positiboa kirolaren bidez	Detektatu al duzu haur eta neraberen bat diskriminatuta dagoela edo Errespetua falta zaizu gainontzeko haur eta nerabeekiko? Nola ziurtatzen duzu haur eta nerabeek tratamendu egokia dutela euren artean lehian, entrenamenduetan eta aldagelak?	Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza egin prestakuntzaren arabera jaso. Tratu diskriminatzaile kasu larriak edo errepikatzen diren kasuak badaude, eta/edo errespetu falta, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinarazi Gara.
Testuinguru-indarkeria (arauko- estrukturala)		Botere eta kirol sistemei buruzko prestakuntza Baliabideen banaketan kudeaketa gardena Kirol ekipamendu, instalazio eta testuinguruei	Uste duzu entrenatzen dituzun haur eta nerabeak direla Klub, federazio, federazio bereko besteekiko diskriminazioa. ...? Uste duzu araudia	Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza egin prestakuntzaren arabera jaso. Edozein zantzu- susmorik izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure

	buruzko prestakuntza aseguru (kiroletako istripua)	ez dela egokitzen Entrenatzen dituzun NNAko kirolariak? Lehiaketan antolaketak diskriminazioa egiten duela uste al duzu entrenatzen dituzun haur eta nerabeen kirolariei? Entrenamendu/lehiak aurretik gainbegiratzen duzu instalazioak eta erabiliko den materiala?	Taldekoak Gara..
--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

#### ARBITROEKIN

Zalantzarik gabe, arbitroak funtsezko pieza dira jarduerak behar bezala garatzen direla ziurtatzea NNAk parte hartzen duen kirol-lehiaketak. Ekialdea lehiakortasunean ez ezik, NNA kirolarien babes zaintza, eta beti interes gorena gailentzen dela bermatzeko adingabeak.

Ezin dugu alde batera utzi, gainera, kasu askotan norberak arbitroak ere kirolari adingabeak dira; beraz, kirolariei buruzko atalean azaldutakoa beharrezko doikuntzak.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA Konortea hartzeko galdera kritikoak checklist	ESKU-HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria	Adingabeen autozainketa sustatzeko oinarritzko prestakuntza. indarkeria mota desberdinak goiz	Ondo pasatzen al dute NNA kirolariek lehiaketetan? zer arbitratu duzu? Arbitro adingabea bazara: lan egiten	Zantzurik edo susmorik izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.

		<p>detektatzea haurtzaroa.</p>	<p>laguntzen al dizute Ba al duzu tresnarik zure osasun mentala identifikatzeko? gerta dakizkizukeen indarkeria-egoerarik?</p>	
<p>Pertsonen arteko indarkeria</p>	<p>Jokalarien arbitroa</p>	<p>Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza NNAren tratuan eta ongizatean zentratuta</p>	<p>Inoiz umiliatu edo barregarri egin al duzu haur eta neraberen bat? Zer arbitratzen duzu? Haur edo nerabeei oihu egiten diezu ala a erabiliz zuzentzen diezu estilo oldarkorra-mehatxatzailea (irainak/mehatxuak/...)? Uste duzu ingurune ona eta errespetua sustatzen dituzula langileen artean? NNA? (ez eraso elkarri, ez sortu hutsunerik,). Hola azaltzen dituzu zure erabaki</p>	<p>Edozein zantzu edo susmoren bat izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.</p>

			<p>arbitrarioen  arrazoiak  ikaskuntzaren  parte? Edo  araudia aplikatu  besterik ez duzu?  ...</p>	
	Kirolari entrenatzailea	<p>Jokabide-kodeari  eta arbitraje-  estiloari buruzko  prestakuntza  adingabearen  tratu onean eta  ongizatean  zentratuta</p>	<p>Uste duzu gehiegi  eskatzen dietela  entrenatzaileak?  Entrenatzaileek  berdin tratatzen al  dute zuzentzen  dituzten kirolari  guztiekiko  errespetua?  Baldin eta ez bada  hala, egiten al  duzu horri  buruzko ezer?  Utziko al diozu  NNAk lesionatuta  jokatzen  jarraitzen?  Ba al duzu  tresnarik  gertatutakoa  aktan jasotzeko?  partida-lehiaketa  amaieran, NNaren  ongizateari kalte  egiten al diote?  Antzeman al duzu  zer egoeratan  entrenatzaileek ez</p>	<p>Zantzurik edo  susmorik izanez  gero, DPri edo  Zure Zerbitzuari  jakinarazi. Gara  taldekoak.</p>

			<p>diete jaramonik egiten jokalarien eskaerei ( nekea, estutasuna, ondoeza, presioa...) ?</p> <p>Arbitro adingabea bazara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratu egokia jasotzen al duzu entrenatzaileak?</li> <li>• iraindu egiten zaituzte?</li> </ul>	
	<p>Familia-ingurunea</p>	<p>Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza adingabearen tratu onean eta ongizatean zentratuta</p>	<p>Familiek tratu egokia ematen al dizute ikusleak?</p> <p>¿ Ikusleek lehiaketetan parte hartzeko aukera izatea iraindu egiten al dituzte NNA kirolariak?</p> <p>Ba al duzu tresnarik kasu honetan jarduteko?</p> <p>Uste duzu familia-inguruneak haurrak eta nerabeak behar dituela kirolariak?</p> <p>Arbitro txikia bazara:</p>	<p>Larriak edo errepikakorrak ez badira, bitartekaritza egin prestakuntzaren arabera jaso.</p> <p>Tratu diskriminatzaile kasu larriak edo errepikatzen diren kasuak badaude eta/edo errespetu falta, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinarazi Gara.</p>

			<p>tratamendua</p> <p>jasotzen al duzu</p> <p>egokiak familia- ingurunearen</p> <p>aldetik eta</p> <p>ikusleak? Errieta- iraindu egiten</p> <p>zaituzte?</p>	
	Berdinen artean	<p>Gatazkak</p> <p>konpontzeari</p> <p>buruzko</p> <p>prestakuntza eta</p> <p>garapen positiboa</p> <p>kirolaren bidez</p>	<p>Nola ziurtatzen</p> <p>duzu NNAk tratu</p> <p>egokia dutela</p> <p>emakumeak</p> <p>lehiaketan?</p> <p>(Iraindu zaitezke?</p> <p>Zer da oihu egiten</p> <p>dute?...)</p> <p>Ikusten al duzu</p> <p>kirolariak beren</p> <p>burua eskatzen</p> <p>edo gaitzesten</p> <p>dutela? gehiegi</p> <p>sartzen dira haien</p> <p>artean?</p>	<p>Larriak edo</p> <p>errepikakorrak ez</p> <p>badira,</p> <p>bitartekaritza egin</p> <p>prestakuntzaren</p> <p>arabera jaso.</p> <p>Tratu</p> <p>diskriminatzaile</p> <p>kasu larriak edo</p> <p>errepikatzen diren</p> <p>kasuak badaude,</p> <p>eta/edo errespetu</p> <p>falta, DPri eta/edo</p> <p>Zure Taldekoei</p> <p>jakinarazi Gara.</p>
Testuinguru-indarkeria (arauko- estrukturala)		<p>Botere eta kirol</p> <p>sistemei buruzko</p> <p>prestakuntza</p> <p>Kirol ekipamendu,</p> <p>instalazio eta</p> <p>testuinguruei</p> <p>buruzko</p> <p>prestakuntza</p> <p>asegurua</p> <p>(kiroletako</p>	<p>Zuek arbitro</p> <p>dituzuen haur eta</p> <p>nerabeen</p> <p>kirolariak direla</p> <p>uste duzu kirol</p> <p>bereko beste</p> <p>hartzak</p> <p>diskriminatuta,...?</p> <p>Uste duzu araudia</p> <p>ez dela egokitzen</p>	<p>Larriak edo</p> <p>errepikakorrak ez</p> <p>badira,</p> <p>bitartekaritza egin</p> <p>prestakuntzaren</p> <p>arabera jaso.</p> <p>Edozein zantzu- susmorik izanez</p> <p>gero, jakinarazi</p> <p>DPri eta/edo Zure</p>

	<p>istripua)</p>	<p>Arbitro dituzuen          NNAko kirolariak?          Lehiaketen          antolaketak          diskriminazioa          egiten duela uste          al duzu          arbitratzen          dituzun haur eta          nerabeei?          Lehiaketa/partiduen          aurretik          gainbegiratzeko          duzu erabiliko          diren instalazioak          eta materiala?          ...</p>	<p>Taldekoak Gara..</p>
--	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

**OSASUN-LAGUNTZAKO LANGILEEKIN (MEDIKUAK, FISIOTERAPEUTA, PSIKOLOGOA...)**

Osasun-laguntzaileak (medikua, fisioterapeuta, psikologoa...) bereziki sentikorra da, oso gertu dagoelako, eta, batzuetan, kontaktu fisikoa NNA kirolariekin. Jakina, profesioaletako batek bere kode deontologikoa izango du, eta pentsa daiteke figura profesional horiek errendimendu handiko ibilbideetan lan egiten duten erakundeak, kirolariak NNA.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIOA	DETEKZIO GOIZTIARRA Konortea hartzeko galdera kritikoak checklist	ESKU-HARTZEA
Norberak eragindako indarkeria	<p>Adingabeen          autozainketa          sustatzeko          oinarrizko          prestakuntza eta          indarkeria mota          desberdinak goiz          antzematea</p>	<p>Ondo pasatzen al          dute entrenatzen          dituzun kirolariek?          Ba al duzu          galdetu?          Detektatu al duzu          edozein kirolarik          gorputzeko          lesiorik duela          "deigarria"?</p>	<p>Edozein          zantzu/susmorik          izanez gero,          jakinarazi DPri          eta/edo Zureri          Taldekoak Gara.</p>

			<p>Detektatu al duzu edozein kirolari "nekatuta" dagoela mentalki? Ba al dago bereziki uste duzun kirolaririk triste, azkenaldian umore aldaketa izan duzula? Ba al duzu galdetu zer dago gaizki? Elikadura osasuntsuaz hitz egiten al duzu? Formaz hitz egiten al duzu "deigarria" janariari buruz?</p>	
<p>Pertsonen arteko indarkeria</p>	<p>Pertsonala - atleta</p>	<p>Izaera Sexualeko Delituen Ziurtagiria Jokabide profesionalaren kodeari eta tratu onean oinarritutako indarkeria eta entrenamendu-estiloa, eta adingabearen ongizate</p>	<p>Antzeman al duzu zaurien edo arazoan intzidentziaren bat Osasun mentala "atipikoki" goratua? Komunikatu al diozu entrenatzailea, babes delegatua,...? Kirolariaren osasuna bere errendimenduaren</p>	<p>Edozein zantzu edo susmoren bat izanez gero, DPri edo Zure Zerbitzuari jakinarazi. Gara taldekoak.</p>

			gainetik jartzen al duzu? kirola?	
Testuinguru-indarkeria (arauko-estrukturala)	Botere eta kirol sistemiei buruzko prestakuntza Baliabideen banaketan kudeaketa gardena		Zure ustez, zuk tratatzen dituzun NNA kirolariak zure klubeko, federazioko eta abarreko beste batzuekiko diskriminatuak? ¿Zure erakundeak interesa babesten duela uste duzu Nafarroako Foru Komunitateko beste interes batzuen aldean, (lorpen lehiakorrak, ekonomikoak...)? Zure erakundeak interesa babesten duela uste duzu Nafarroako Foru Komunitateko beste interes batzuen aldean, (lorpen lehiakorrak, ekonomikoak...)? Presiopean sentitu zara kodea ez betetzeko zure lanbidearen deontologikoa?	Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.

ERAKUNDEETAKO ZUZENDARI ETA ZUZENDARIEKIN KIROLAK

Kirol-erakundeetako zuzendariak erakunde horiek kudeatzeko erantzukizuna izateaz gain, indarrean dagoen araudiaren aplikazioa barne, Horren barruan sartzen dira, jakina, kirolarien ongizatea eta zaintza, kirolarien NNAak babesteko kulturaren sustapenean buru izatea dagozkien erakundeak.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	detekzio goiztiar kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	Bitartekotza
Norberak eragindako indarkeria	Autozainketaren sustapenari buruzko sentsibilizazioa adingabeak eta detekzio goiztiarra indarkeriaren prebentzioaren arloan kuntzaren kultura sortu eta erakundearen haurren aurkako babesa.	Zure erakundeko entrenatzaileak gai horretan trebatuta al daude? NNAREN autozainketa eta detekzio goiztiarra eta haurren aurkako indarkeriak kirolean?	Zure Taldekoak Gara-ri aholkularitza eskatzea.
Pertsonen arteko indarkeria	Jokabide-kodeari buruzko sentsibilizazioa eta zabalkundea Tratu onaren eta ongizatearen kultura sortzea eta sustatzea. bere entitateko Arau Subsidiarioak.	Ba al dakizu zure erakundeko NNA kirolariek taldeko/klubeko kideen gaineko errespeturik? Ba al dakizu zure erakundeko NNA kirolariak taldeko/klubeko kideen arteko errespeturik? Eta NNAREKIN	Zure Taldekoak Gara-ri aholkularitza eskatzea.

		<p>lehiatzen diren kirolariek?</p> <p>Ba al dakizu NNA kirolariek sentitzen duten entrenatzaileak errespetuz tratatzen ditu? Iraindu egiten ditu? Gaizki sentiarazten zaitu?...</p> <p>Ba al dakizu zure erakundeko NNAek espeziea dela sentitzen duten? zure kezkak azaleratu ahal izateko konfiantza?</p>	
<p>Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)</p>	<p>Arriskuen analisisa eta prebentzio- eta jarduera-plana egitea</p> <p>desagerraraztea- mugatzea (praktikaren istripu-tasa, kalitatezko azpiegiturak,...).</p> <p>Arau Subsidiarioen erabakietan parte har dezaten</p>	<p>NNA kirolariek parte hartzen al dute erabakiak hartzen ... taldea/kluba/federazioa?</p> <p>Zure taldeko/klubeko/federazioa kirolari guztiek jasotzen al dute tratu bera (tratu desberdina, aurrekontu desberdina, instalazio</p>	<p>Zure Taldekoak Gara-ri laguntza eskatu NNAen ongizatea sustatzeko politikak.</p>

	sustatzea. antolaketa. Bidezko tratua sustatzeari buruzko sentsibilizazioa.	desberdinak...)	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--

## PERTSONA-PROTOKOLOA BABES ORDEZKARIA

### HITZAURRE

Kirol-sistema, duela gutxi arte, "berez" positiboa den eta beharrezkoa ez zen ingurune Ontasun horiek azaleratzeko ekintza espezifikorik ez. kirol-jarduerak berak baino gehiago.

Haurtzaroko indarkeriaren aurkako borroka giza eskubideen aginduzkoa. Haurren eskubideak sustatzeko, Haur eta Nerabeen Eskubideei buruzko Konbentzioan jasotako Haurra, funtsezkoa da bere giza duintasunaren errespetua bermatzea eta sustatzea. osotasun fisiko eta psikologikoaren bidez, indarkeria.

lazko ekainean Haurren Babes Integralari buruzko Lege Organiko berria **indarkeriaren aurrean (LOPIVI), eta horrek eragin handia izan du**, Haur eta nerabeen babesaren arloan Espainia.

Zalantzarik gabe, HSBLOa arau-mugarria da arlo honetan indarkeriaren aurrean haurrak eta nerabeak babesteko, baina beharrezkoa da legeak ezarri dituen mekanismo guztiak abian jartzea. indarkeria prebenitzeko eta gai handiak garatzeko. garrantzia.

Legearen 48. artikulua araberan, eta KIROL ETA AISIALDIKO ERAKUNDEAK Ordezkestaren figura izendatzeko betebeharra dute. babesekoak. Funtsezko figura da aisialdiko inguruneak haurtzaroko ingurune seguruak eta babesleak izatea, neskatoak eta nerabeak.

### BABESERAKO ORDEZKARIA IZENDATZEA

HBBLOren 48. artikulua araberan, kirol- edo aisialdi-jarduerak egin ohi dituzten adingabeek betebeharrak hauek dituzte:

- Babes-ordezkestaren figura izendatzea. adingabeek beren kezkak adieraztera joan ahal izatea eta Nor arduratuko da protokoloak zabalitzeaz eta betetzeaz? eta behar diren komunikazioak abiarazteko. indarkeria-egoera bat detektatu den kasuak haurtzaroko edo nerabezaroa.

Hori dela eta, gure erakundeak honako DP pertsonaren datuak fitxatzen ditu

BABES-ORDEZKARIAREN IZENA	Alatz Lizarralde
NORK IZENDATUA	Junta Directiva
IZENDAPENAREN DATA	06/02/2024

## BABES ORDEZKARIA

DP pertsona bat da funtsezko irudia klabea kirol entitateen barruan, kirol bere lana egiten duen kirol-erakundea ingurune segurua da. In zentzu horretan, nahiz eta guztiak erantzuteko ardura duten erakundeak HSBLOren 48. artikuluan ezarritako betebeharrak gomendatzea DP izendatutako pertsonak dinamizatu eta gidatu behar ditu. barruan

DP pertsonak babesaren arloan prestatu beharko du; horregatik, ..... (e) tik aurrera, hasierako prestakuntza emango da, beharrezkoa bere eginkizunak betetzen ditu.

Horrela, garatu ditzakeen beste funtzio batzuen artean, DP pertsonak, nahitaez, honako hauek garatu behar ditu: atazak:

### Tareas

- Artikuluan aipatzen diren jarduera-protokoloak aplikatzea. Administrazio publikoek eremu horretan hartzen dituzten kirol- eta aisialdi-jarduerak.
- Monitorizazio-sistema bat ezartzea, pertsonen babesari buruzko aurreko protokoloak adingabeak.
- Adingabeak joan ahal izateko erreferentzia izatea beren kezkak adierazteko eta zabalkundeaz eta ezarritako protokoloak betetzea, eta komunikazio egokiak detektatu diren kasuetan. haurren edo nerabeen aurkako indarkeria-egoera.
- Behar diren neurriak hartzea kirola, kirola eta jarduera fisikoaren, kulturaren eta aisialdiaren egoera ez izatea diskriminazioa adinagatik, arrazagatik, desgaitasunagatik, sexu-orientazioagatik, sexu-identitatea edo genero-adierazpena, edo beste edozein zirkunstantzia pertsonala edo soziala, haurrekin beraiekin eta beren familiekin eta profesionalekin batera, nerabeen irain eta adierazpen iraingarriak eta diskriminatzaileak erabiltzea.
- Haurren eta nerabeen parte-hartze aktiboa sustatzea prestakuntza eta garapen integralaren alderdi guztiak.
- Ikasleen arteko harremanak eta komunikazioa sustatzea eta kirol-erakundeak eta gurasoak edo funtzioak betetzen dituztenak tutoretza, zaintza edo harrera.

PZk zereginetako zereginak dinamizatuko ditu behaketa goiztiarra, Nafarroako Foru Komunitateari begirada kritikoa NNAen aurkako indarkeria-egoera potentzialak. Horretarako erabiliko du 2. tresna. Galdera kritiko horien helburua Kirol-sistemako eragileek kontzientzia hartzea eta arrisku bereziko egoeren aurrean bereziki sentikorrak NAen biktimizazioa.

Oro har, hala ere, praktika orokor gisa, prestakuntzaren eta sentsibilizazio-kanpainen rola nabarmentzea kirol-eragile guztientzat prebentzioaren eta NNAei tratu ona ematearen esparruan, baita Zeuk Esanen rol erabakigarria ere, edozein indarkeria-egoera jakinarazteko edo salatzeke erreferentzia NNAREN aurka, bai eta gaiari buruzko aholkularitza eskatzeko ere.

## ZER EGIN NNA ARRISKU EDO BABESGABETASUNEN BAT SORTZEN BADA?

DP pertsona izango da erreferentzia Horregatik, erakundeak hainbat tresna izango ditu NNARI arrisku- edo indarkeria-

susmoak jakinaraztea. Horretarako, posta-kontu bat eta/edo telefono-zenbaki bat emango du, edozein pertsona heldua edo adingabea izan daiteke, modu anonimoan edo ez, babesgabetasun- eta/edo indarkeria-egoera bat, ZEUK ESAN (4. tresna)

## TRESNAK PD-REN ZEREGINETAN LAGUNTZEKO

### 1. TRESNA -- INDARKERIA-EREMUAK ETA ADIBIDEAK

ERLAZIONATUTAKO INDARKERIA-EREMUEN SAILKAPENA KIROLAREKIN	KIROLAREKIN LOTUTAKO INDARKERIEIEN ADIBIDEA
<b>Norberak eragindako indarkeria</b>	suizidio
	Saiakera eta ideia suizidak
	Auto-lesioak
	Elikadura-nahasmenduak
	Autozerga entrenamenduari buruz
	...
<b>Pertsonen arteko indarkeria (CASES)</b> zabartasun	Laguntza egokirik eza
	Mediku-zaintzarik eza
	Gainbegiratze falta
	Ekipamendu egokirik eza
	Ikasketak uztera behartuta
	Egoera ez-seguruetan entrenatzera eta lehiatzera behartuta
	...
indarkeria psikologiko	Umiliazioak
	Kritikak itxurari buruz
	Baztertutako ezjakina
	Ahaleginak ez dira gorai patzen
	Mehatxuak, hitzezko abusuak

	Maila ez oso altuetan aritzera behartuta dago
	...
indarkeria fisiko	Ariketa behartua zigor-modu gisa
	Behartutako hastapen-errituak
	Tomar suplementos a la fuerza
	Lesionatuta egonda edo intentsitate kaltegarria
	Eraso fisikoa
	...
Sexu-indarkeria kontakturik gabe	Sexu-iruzkinak
	Sexu-begiradak
	Ikusi indarrez irudi sexualak
	Nahitaez irudi sexualak ekoiztea
	Sexu-irudiak partekatzea
	Indarrez erantztea
	Exhibizionismoa zuzenean edo online
	Sexu-jolasak/hastapen-errituak (kontakturik gabe)
	...
Sexu-indarkeria kontaktuarekin	Musu behartua
	Sexu-ukitze behartua
	Behartutako ukipen genitala
	Ahozko sexu behartua
	Sartze behartua

	Behartutako kontaktuaren bidezko sexu-hastapeneko errituak
	...
<b>Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)</b>	Aurrekontu-banaketa desberdina (generoa, adina, -ekitatea-)
	Haurrak babesteko araudirik ez egotea (modalitate arriskutsuak, egokitu gabeak)
	Prestakuntza-kanpainarik ez egotea sentsibilizazioa
	Prestakuntzarik eza babes-gaietan haurtzaroa
	Instalazio desegokiak
	Nobatadaren kultura
	Adingabeen profesionalizazioa (ezkutuko kontratuak) - Lana haurrak
	Adingabeen salerosketa
	...

## TRESNA - PREBENTZIO, DETEKZIO GOIZTIAR ETA ESKU-HARTZE TAULA

### CKIROLARI TXIKIEKIN

Argi dago emakumeek ez dutela "azken" erantzukizuna prebentzioko, detekzio goiztiarreko edo esku hartzeko ekintzak, baina bai horien partaide izan behar dute, eta haien elkarrekiko erantzukizuna. Ildo horretan, prebentzioa, detekzio goiztiarra eta esku-hartzea haiekin lortu beharreko helburu gisa.

Indarkeriari dagokionez kontuan hartu beharreko erreferentea izan daiteke KIVA metodoa. Metodo horrek, besteak beste, ikasle laguntzailearen figuraren garrantzia eta, gure esparrua, NNA izan liteke DPko kirolari laguntzaile bat (kapitainak?) eta NNAentzako erreferente hurbilena.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	detekzio goiztiar kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	interbentzio
Norberak eragindako indarkeria	Auto-zaintzaren eta pertsonen sustapena lantzea ikaskideak	Ondo pasatzen duzu? (Ondo pasatzen dute?) Badago ikaskideren bat	Entrenatzailearekin eta/edo DP* rekin hitz egiteko zalantzarik ez

		<p>sumatzen ez duzuna pozik dago (taldean/kirol-testuinguruan)?</p>	<p>izatea. Beste edozein pertsona heldurekin bezala, horretarako konfiantzazko espazioak sortuz.</p> <p>Zuzenean harremanetan jarri Zure Taldekoak Gara.</p>
biolentzia	<p>Bestearekiko errespetua lantzea (gutxi gorabehera desberdina, ekipoa edo beste batena).</p> <p>Auto-babesa lantzea (lankideek ondo tratatu eta entrenatzaileak ere bai)</p>	<p>Errespetuz tratatzen dituzu ikaskideak? (DPekin tratatzen dira errespetua?)</p> <p>Ikaskideek errespetuz tratatzen zaituzte?</p> <p>Iraintzen zaituzte? Te gaizki sentiarazten dute?... (Lankideak errespetuz tratatzen dira? Elkar iraintzen dute?...).</p>	<p>Entrenatzaileari eta/edo DPri horren berri emateko zalantzarik ez izatea. beste edozein pertsona heldurekin bezala, edozein gertakari.</p> <p>Zuzenean harremanetan jarri Zure Taldekoak Gara.</p>
Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)	<p>Adingabeek erabakietan parte har dezaten sustatzea antolakuntzarena.</p> <p>Bidezko tratua sustatzea.</p>	<p>Zure iritzia kontuan hartzen al dute zure taldea/kluba/federazioa...? (DP) Kontuan hartzen al dira kirolari txikiek zure erabakietan taldea/kluba/federazioa...?)</p> <p>Diskriminatuta sentitzen al zara zure talde/klub/federazioan? generoa, identitate afektibo-sexuala, etnia...? (DP: Badago</p>	<p>Entrenatzaileari eta/edo DPri jakinarazteko zalantzarik ez izatea. edozein diskriminazio-egoera eta/edo Zure Taldekoak Gara.</p>

		diskriminatuta sentitzen zara zure taldean/klubean/federazioa	
--	--	---------------------------------------------------------------	--

#### SENIDEEKIN/LEGEZKO TUTOREEKIN

Arau Subsidiarioen legezko senideek edo tutoreek eginkizun bat dute Seme-alaben kirol-jarduera funtsezkoa izan dadin. bere ongizaterako osasungarria. Langileen legezko senitartekoak edo tutoreak Arau Subsidiarioak, Kode Zibilean ezarritakoaren arabera. guraso-ahalari dagokionez, "beti beren nortasunaren arabera, eta seme-alaben eskubideak eta osotasun fisiko eta mentala errespetatzea. " Hori besteak beste, honako betebeharrak hauek ezartzen ditu: beren konpainian, elikatu, hezi eta prestakuntza integrala. " Beraz, eta begi-bistakoa badirudi ere, Arau Subsidiarioen familiak eta/edo legezko tutoreak Protokolo honetako partaideekin batera, NNA-en ongizatea beren kirol-jardueran.

Kiroleko indarkeria motak	Prebentzio	Detekzio goiztiar kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	Interbentzio
Violencia auto infligida	Autozainketaren sustapenari buruzko sentsibilizazioa adingabeak eta detekzio goiztiarra indarkeria-mota desberdinetan (suizidioa, osasun mentala eta/edo elikadura-arazoak).	Zure seme-alabek ondo pasatzen dute kirola egiten? Umore- eta/edo jokabide-aldaketarik antzeman al duzu? Antzeman al duzu zure seme-alabek gorputz-lesio "deigarriak" dituztela? Hitz egiten duzue elikadura osasungarriari buruz? Modu "deigarrian" hitz egiten duzu elikadurari buruz? Entrenatzaileekin komunikatzeko zailtasunak ditu? Batuetan entrenatzera joateko uzkur al zaude?	Entrenatzailearekin eta/edo DPrekin hitz egiteko zalantzarik ez izatea.

<p>Biolentzia</p>	<p>NNAk parte hartzen duen erakundean adingabearen tratu ona eta ongizatea ardatz dituen jokabide-kodeari eta entrenamendu-estiloari buruz sentsibilizatzea eta zabaltzea</p>	<p>Seme-alabekin lehiaketa bat egiten duzunean, zeri buruz galdetzen diozu? Emaitzari buruz bakarrik? Edo gozamenari eta lanaldiari buruz? Zure seme-alabek errespetuz hitz egiten dute taldeko/klubeko kideei buruz? Zure seme-alabek esaten dute ikaskideek errespetuz tratatzen dutela? Iraintzen zaituzte? Gaizki sentiarazten zaituzte?... Entrenatzaileak errespetuz tratatzen zaituen alaba/alabak? Iraintzen zaitu? Gaizki sentiarazten zaitu?... Zure alabaren partidak/lehiaketak/entrenamenduetan ikustera zoazenean, animatzera mugatzen zara edo entrenatzaileari, jokalariren bati, epaileari buruzko kritikarik egiten duzu?</p>	<p>Entrenatzaileari eta/edo DPri edozein gorabeheraren berri emateko zalantzarik ez izatea eta/edo Zure Taldekoak Gara.</p>
<p>Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)</p>	<p>Adingabeek erakundearen erabakietan parte har</p>	<p>Zure alaba (k) parte hartzen al dute Nafarroako Foru</p>	<p>Entrenatzaileari eta/edo DPri jakinarazteko zalantzarik ez izatea.</p>

	dezaten sustatzea. Bidezko tratua sustatzeari buruzko sentsibilizazioa.	Komunitateko taldea/kluba/federazioa...? Ikusten al duzu zure alaba (k) diskriminatuta daudela taldea/kluba/federazioa... (tratu desberdina, aurrekontu desberdina, instalazio desberdinetarako sarbidea...)	edozein diskriminazio- egoera eta/edo Zure Taldekoak Gara.
--	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

#### ENTRENATZAILEEKIN

Entrenatzaileak funtsezko piezak dira Kirolean adin txikikoen garapen integrala horren bidez. Era berean, pertsona horiek hartu behar dute tasunen ongizate integralean duten erantzukizunaz jabetzea. eta adingabeak. Alde horretatik, garrantzitsua da bere hezkuntza-rolari buruz interpelatuta, baina sentitu gabe kriminalizatuak. Erronka autokritika handiagoa garatzea da eta haurrak hezteko tresnak izatea. bere ardurapean dauden neskek. Ezin dugu ahaztu, gainera, kasu askotan Adingabeak berak izan daitezke. Horregatik da hil edo bizikoa garrantzitsua da kirol-erakunde guztiek argi izatea beren hezkuntza-politika langileak kontratatzeke eta trebatzeke. NAEkin harreman zuzena duten langileak, beren ongizatea. Batez ere, NNAko entrenatzaileak goi mailako ibilbideetan Protokoloak alderdi hauei buruzko gaiak jaso behar ditu: Entrenamenduen edukiak, espektatiba profesionala, emaitzak, bidaiak, egonaldia eta abar. Ildo horretatik, protokoloak ezatzeari buruz hausnartu behar da. alderdi horietako bakoitzerako berariazko funtzionamendua eragiten duten jokabideak egoteko arriskua murriztea. haur kirolariak

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	DETEKZIO GOIZTIAR kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIO
Norberak eragindako indarkeria	Adingabeen autozaintza sustatzeko oinarrizko prestakuntza eta suizidioaren eta nahasmenduen detekzio goiztiarra elikagaiak	Ondo pasatzen al dute entrenatzen dituzun kirolariek? Eman al diozu? galdezka? kirolariren batek gorputzeko lesioak dituela antzeman duzu "deigarriak"? Ba al dago zure ustez bereziki	Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.

			<p>kirolaria den  kirolaririk? triste,  aldarte aldaketa  izan duela gutxi?  Esan diozu? zer  gertatzen zaion  galdetuta?  Badakizu zer egin  behar duzun hau  gertatzen  denean? nork  jakinarazi?  Hitz egiten duzue  elikadura  osasungarriari  buruz? Formaz  hitz egiten al du?  "deigarria"  elikadurari buruz?</p>	
<p>Pertsonen arteko  indarkeria</p>	<p>Entrenatzailea  kirolaria</p>	<p>Sexu-izaerako  delituen  ziurtagiriak  Adingabearen  tratu ona eta  ongizatea ardatz  dituen jokabide-  kodeari eta  entrenamendu-  estiloari buruzko  prestakuntza.</p>	<p>Kontuan hartzen  al dituzu ezaugarri  eta behar  espezifikoa? zure  taldean kirola  egiten duen haur  bakoitzaren  haiekin tratatzea  (entrenamenduak  diseinatzea,  lehiaketa,...)?  Uste duzu  arriskuan jarri  duzula NNAen  osasuna?  entrenamendu/lehiak</p>	<p>Edozein zantzuren  aurrean, susmatu  du DPri eta/edo  Zure Taldekoak  Gara.</p>

batean  
entrenatzen zara  
edo? Egin duzu?  
Lesionatutako  
NNAren bat  
jokatzea eta/edo  
entrenatzea?  
Lesioak  
prebenitzeko  
jarduerak egiten  
al dituzue  
beroketak?  
Ba al dakizu zein  
den NNAen  
familia- eta  
eskola-egoera zer  
entrenatzen duzu?  
Inoiz umiliatu edo  
barregarri utzi al  
duzu Zer  
entrenatzen duzu?  
NNAei oihu egiten  
diezu edo  
haiengana jotzen  
duzu estilo  
oldarkorra  
(irainak/mehatxuak  
/...)?  
Egiten al duzue  
edo onartzen al  
duzu hasiberri-  
hasiberri erritoren  
bat? zuen  
taldean?  
Jokalariren bat  
zigortu duzu  
deialdira joan

gabe?

Zure jokalariei  
"xantaia" egin  
diezu deituak ez  
izatearekin, eta  
abar,  
errendimendu,  
inplikazio,  
erabilgarritasuna  
eta abar?

Noiz sartzen zara  
aldageletara atea  
jo eta zain egoten  
zara sartzeko  
baimena ematen  
dizute?

Zure ustez,  
ikasleekin  
kontaktu fisikoa  
izanez gero,  
entrenatzen  
dituzun NNAak,  
honek deseroso  
egiten ditu?

Egiten al dituzu  
txisteak edo  
iruzkinak karga  
sexualarekin edo -  
ismo desberdinak  
(sexismoa,  
arrazakeria,  
abilezia,...)?

Uste duzu giro  
ona eta  
errespetuzkoa  
sustatzen duzula  
NAak? (elkarri ez

			<p>erasotzea, hutsa ez egitea...)</p> <p>Ziur zaude aldagela espazio segurua dela NNA guztiak?</p>	
	Familia-ingurunea	<p>Familiakoekin edo legezko arduradunekin bilerak egitea erreferentzia</p>	<p>Ezagutzen al dituzu erreferentziazko senideak edo legezko arduradunak? NNAk?</p> <p>Zure ustez, NNA-etako batzuk ez dira behar bezala beren familia-ingurunean artatutako pertsonak (higienea, elikadura, kirol-errendimendu "txar" baten errepresaliak,...?</p> <p>Inoiz antzeman al duzu jokabide txarrik edo entrenamenduren batean? Antzestu duzu?</p>	<p>Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.</p>
	Berdinen artean	Gatazkak	Antzeman al duzu	Larriak edo

		<p>konpontzeari eta garapen positiboari buruzko prestakuntza kirolaren bidez</p>	<p>NNAetako bat diskriminatua izan den edo gainerako NNAekiko errespetua galduko duzu? Nola ziurtatzen duzu NNAek tratu egokia dutela? horien artean, lehiaketan, entrenamenduetan eta aldagelak?</p>	<p>errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa. Kasu larriak edo errepikariak gertatzen badira, tratu diskriminatzailea eta/edo errespetu faltagatik, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinaraztea. Gara.</p>
<p>Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)</p>		<p>Botere eta kirol sistemiei buruzko prestakuntza Kudeaketa gardena baliabideen banaketan Kirol-materialari, - instalazioei eta - testuinguruei buruzko prestakuntza aseguruak (kirol-modalitateko sinientialid ad)</p>	<p>Zure ustez, entrenatzen dituzun NNA kirolariak Zure klubean, federazioan eta ...? Zure ustez, araudia ez da egokitzen Zuk entrenatzen dituzun NNA kirolariak? Zure ustez, lehiaketak antolatzeak diskriminatu egiten du Zuk</p>	<p>Larriak edo errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa. Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.</p>

		entrenatzen dituzun NNA kirolariak? Entrenamenduen/leh ikuskatutako proben aurretik erabiliko diren instalazioak eta materiala?	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### ARBITROEKIN ETA ARBITROEKIN

Zalantzarik gabe, arbitroak funtsezko pieza dira desberdinak behar bezala garatzen direla ziurtatzea NNAk parte hartzen duten kirol-lehiaketak. Hau eta, lehiakortasunean ez ezik, NNA kirolarien babesa zaintzea, ongizatea eta interes gorena beti gailentzen dela bermatzea adingabeena.

Ezin dugu ahaztu, gainera, kasu askotan norberaren kirolari adingabeak ere badira, eta, beraz, Kirolariei buruzko atalean azaldutakoa beharrezko doikuntzak.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	DETEKZIO GOIZTIAR kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIO
kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	Adingabeen autozaintza sustatzeko oinarrizko prestakuntza eta tearen aurkako indarkeria mota desberdinak goiz detektatzea. haurtzaroa.	NNA kirolariek ondo pasatzen al dute lehiaketetan? zer arbitratzen duzu? Arbitra edo arbitro adingabea bazara: lan egiten laguntzen dizute? zure osasun mentala identifikatzeko tresnarik ba al duzu? gerta dakizukeen indarkeria- egoerarik?	Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.

<p>Pertsonen arteko indarkeria</p>	<p>Arbitro jokalaria</p>	<p>Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza          NNAren tratua ona eta ongizatea ardatz hartuta</p>	<p>Inoiz umiliatu al duzu NAREN bat? zer arbitratzen duzu?          NNAei oihu egiten diezu edo haiengana jotzen duzu estilo agresibo-mehatxatzailea (irainak/mehatxuak /...)?          Uste duzu giro ona eta errespetuzkoa sustatzen duzula ikasleen artean? NNA? (elkarri ez erasotzea, hutsa ez egitea).          Azaltzen al dituzu zure erabaki arbitrarioen arrazoiak? ikaskuntzaren zati bat? Edo erregelamendua aplikatu besterik ez duzu egiten?          ...</p>	<p>Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.</p>
	<p>Entrenatzaile kirolaria</p>	<p>Jokabide-kodeari eta arbitraje-</p>	<p>Iruditzen al zaizu gehiegi eskatzen</p>	<p>Ante cualquier indicio/sospecha</p>

estiloari buruzko  
prestakuntza  
adingabearen  
tratu ona eta  
ongizatea ardatz  
hartuta

zaiela  
entrenatzaileak?  
Entrenatzaileek  
berdin eta  
Zuzentzen  
dituzten kirolari  
guztiekiko  
errespetua? Kasu  
honetan: ez dadila  
horrela izan,  
zerbait egiten  
duzu horri buruz?  
NNAk min hartuta  
jokatzen jarrai  
dezake?  
Gertatutakoak  
zure aktan  
islatzeko tresnarik  
ba al duzu?  
norgehiagoka-  
partidaren  
amaieran, NNAren  
ongizateari kalte  
egiten al diote?  
Antzeman al duzu  
zein egoeratan  
dauden  
entrenatzaileak ez  
diete kasurik  
egiten jokalarien  
eskaerei ( nekea,  
estualdia,  
ondoeza,  
presioa...)?  
Arbitro edo arbitro  
adingabea bazara:

comunicarla al DP  
y/o a Zure  
Taldekoak Gara.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikasleen aldetik tratu egokia jasotzen al duzu? entrenatzaileak?</li> <li>• ¿te increpan-insultan?</li> </ul>	
	Familia-ingurunea	Jokabide-kodeari eta arbitraje-estiloari buruzko prestakuntza adingabearen tratu ona eta ongizatea ardatz hartuta	<p>Familien aldetik tratu egokia jasotzen al duzu ikusleak?</p> <p>Uzten al diezu ikusleei lehiaketetan parte hartzen NNA kirolariak iraintzen dituzte?</p> <p>Ba al duzu kasu honetan jarduteko tresnarik?</p> <p>Sumatzen al duzu familia-inguruneak NNA-ei eskatzen diela? kirolariak?</p> <p>Arbitro edo arbitro adingabea bazara:</p> <p>Tratu bat jasotzen duzu? familien eta ikasleen aldetik egokia den ikusleek? errieta egiten dizute?</p>	<p>Larriak edo errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa.</p> <p>Kasu larriak edo errepikariak gertatzen badira, tratu diskriminatzailea eta/edo errespetu faltagatik, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinaraztea.</p> <p>Gara.</p>

	<p>Berdinen artean</p>	<p>Gatazkak konpontzeari eta garapen positiboari buruzko prestakuntza kirolaren bidez</p>	<p>Nola ziurtatzen duzu NNAek tratu egokia dutela lehian dauden emakumeak? (Utziko diezu iraintzen? Zer da oihukatzen dute?... Hautematen al duzu NNA kirolariak eskatzen zaizkiela? gehiegi haien artean?</p>	<p>Larriak edo errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa. Kasu larriak edo errepikariak gertatzen badira, tratu diskriminatzailea eta/edo errespetu faltagatik, DPri eta/edo Zure Taldekoei jakinaraztea. Gara.</p>
<p>Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura-indarkeria)</p>		<p>Botere eta kirol sistemei buruzko prestakuntza Kirol-materialari, - instalazioei eta - testuinguruei buruzko prestakuntza aseguruak (kirol-modalitatearen istripu-tasa)</p>	<p>Zure ustez, NNA kirolariak zure epaileak kirol bereko beste hartz batzuekiko diskriminatuak,...? Zure ustez, araudia ez da egokitzen Zuk arbitratzen dituzun NNA kirolariak? Zure ustez, lehiaketak antolatzeak diskriminatu egiten du Zuk</p>	<p>Larriak edo errepikariak ez badira, prestakuntzaren arabera bitartekari izatea. hartutakoa. Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.</p>

		arbitratzen dituzun NNA kirolariak? Lehiaketak/partidak baino lehen, erabiliko diren instalazioak eta materiala? ...	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

LAGUNTZAKO ETA OSASUNeko LANGILEEKIN (MEDIKUA, FISIOTERAPEUTA, PSIKOLOGOA...)

Osasun-laguntzako langileak (medikua, fisioterapeuta, psikologoa...) bereziki sentikorra delako eta, kasu batzuetan, NNA kirolariekiko kontaktu fisikoa izatea. Jakina, bakoitzak profesioaletako batek bere kode deontologikoa izango du, eta Pentsa daiteke figura profesional horiek errendimendu handiko ibilbideetan lan egiten duten NNA kirolariak.

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	DETEKZIO GOIZTIAR kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIO
Norberak eragindako indarkeria	Adingabeen autozaintza sustatzeko oinarrizko prestakuntza eta hainbat indarkeria-mota goiz detektatzea	Ondo pasatzen al dute entrenatzen dituzun kirolariek? Eman al diozu? galdezka? Kirolariren batek gorputzeko lesioak dituela antzeman al duzu? "deigarriak"? Kirolariren bat "nekatuta" dagoela antzeman al duzu? mentalki? Ba al dago zure ustez bereziki	Edozein zantzu/susmo izanez gero, jakinarazi DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.

			<p>kirolaria den kirolaririk? triste, aldarte aldaketa izan duela gutxi? Esan diozu? zer gertatzen zaion galdetuta? Hitz egiten duzue elikadura osasungarriari buruz? Formaz hitz egiten al du? "deigarria" elikadurari buruz?</p>	
<p>Pertsonen arteko indarkeria</p>	<p>administrazio- langileak</p>	<p>exu-izaerako delituen ziurtagiri Lanbide- jokabidearen kodeari buruzko prestakuntza eta indarkeria eta entrenamendu- estiloa, tratu ona eta adingabearen ongizatea</p>	<p>Antzeman al duzu lesioen edo arazoen intzidentziarik osasun mental "atipikoki" handia? Jakinarazi al diozu entrenatzailea, babes- ordezkaria...? Kirolariaren osasuna zure errendimenduaren gainetik jartzen al duzu? kirol?</p>	<p>Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo Zure Taldekoak Gara.</p>
<p>Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura- indarkeria)</p>		<p>Botere eta kirol sistemei buruzko prestakuntza</p>	<p>Zure ustez, zuk tratatzan dituzun NNA kirolariak</p>	<p>Edozein zantzuren aurrean, susmatu du DPri eta/edo</p>

	<p>Kudeaketa gardena baliabideen banaketan</p>	<p>zure klubeko, federazioko eta abarreko beste batzuekiko diskriminatuak? Zure ustez, zure erakundeak interesa babesten du Nafarroako Foru Komunitateko beste interes batzuen aldean, (lorpen lehiakorrak, ekonomikoak...)? Profesional gisa ematen dituzun gomendioak betetzen direla uste duzu? edo lehentasuna ematen zaio parte-hartzeari eta emaitzari emandako gomendioak? Presiopean sentitu zara kodea ez betetzeko zure lanbidearen deontologikoa?</p>	<p>Zure Taldekoak Gara.</p>
--	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

**ERAKUNDEETAKO ZUZENDARI ETA ZUZENDARIEKIN KIROLAK**

Kirol-erakundeetako zuzendariak erakunde horiek kudeatzeko erantzukizuna izateaz gain, indarrean dagoen araudiaren aplikazioa barne, Horren barruan sartzen dira, jakina, kirolarien ongizatea eta zaintza, kirolarien NNAak babesteko kulturaren sustapenean buru izatea dagozkien erakundeak.

--	--	--	--

Kiroleko indarkeria motak	PREBENTZIO	DETEKZIO GOIZTIAR kontzientzia hartzeko galdera kritikoak	INTERBENTZIO
Norberak eragindako indarkeria	<p>Autozainketaren sustapenari buruzko sentsibilizazioa adingabeak eta detekzio goiztiarra indarkeriaren prebentzioaren arloan kuntzaren kultura sortu eta erakundean haurren aurkako babesa.</p>	<p>Zure erakundeko entrenatzaileak gai horretan trebatuta al daude? NNAren autozainketa eta detekzio goiztiarra eta haurren aurkako indarkeriak kirolean?</p>	<p>Zure Taldekoak Gara-ri aholkularitza eskatzea.</p>
Pertsonen arteko indarkeria	<p>Jokabide-kodeari buruzko sentsibilizazioa eta zabalkundea Tratu onaren eta ongizatearen kultura sortzea eta sustatzea. bere entitateko Arau Subsidiarioak.</p>	<p>Ba al dakizu zure erakundeko NNA kirolariek taldeko/klubeko kideen gaineko errespeturik? Ba al dakizu zure erakundeko NNA kirolariak taldeko/klubeko kideen arteko errespeturik? Eta NNArekin lehiatzen diren kirolariek? Ba al dakizu zure erakundeko NNA</p>	<p>Zure Taldekoak Gara-ri aholkularitza eskatzea.</p>

		<p>kirolariak taldeko/klubeko kideen arteko errespeturik? Eta NNAekin lehiatzen diren kirolariek? Ba al dakizu zure erakundeko NNAek espezia dela sentitzen duten? zure kezkak azalerratu ahal izateko konfiantza?</p>	
<p>Testuinguru-indarkeria (arau- eta egitura- indarkeria)</p>	<p>Arriskuen analisisa eta prebentzio- eta jarduera-plana egitea desagerraraztea- mugatzea (praktikaren istripu-tasa, kalitatezko azpiegiturak,...). Arau Subsidiarioen erabakietan parte har dezaten sustatzea. antolaketa. Bidezko tratua sustatzeari buruzko sentsibilizazioa.</p>	<p>NNA kirolariek parte hartzen al dute erabakiak hartzen ... taldea/kluba/federazioa Zure taldeko/klubeko/federazioa kirolari guztiek jasotzen al dute tratu bera (tratu desberdina, aurrekontu desberdina, instalazio desberdinak...)</p>	<p>Zure Taldekoak Gara-ri laguntza eskatu NNAen ongizatea sustatzeko politikak.</p>

### 3- BALIZKO ARRISKU-EGOERA EDO ARRISKU-EGOERA JAKINARAZTEKO FITXA NAREN BABESGABETASUNA

HAUR ETA NERABEEN USTEZKO ARRISKU EDO EZBABES EGOEREI BURUZKO JAKINARAZPEN FITXA

		
Gizarte Politiketako Sailburuordetza	Gizarte Politiketako Sailburuordetza	
DATA / FECHA	DD/MM/YYYY	

#### I.- NOTIFIKATZAILEAREN DATUAK

<b>IZEN-ABIZENAK</b>	<b>ERAKUNDEA</b>
Kepa Torrealdea Koskorrotza	EUSKO JAURLARITZA ZEUK ESAN - Haurrei eta Nerabei Laguntzeko Zerbitzua
<b>LANPOSTUA</b>	<b>KONTAKTURAKO BIDEAK</b>
Zerbitzuaren koordinatzailea	116111 zeukesan@euskadi.eus

#### II.- NOTIFIKAZIOA JASOKO DUEN PROFESIONALAREN DATUAK

<b>IZEN-ABIZENAK</b>	<b>ERAKUNDEA</b>
<b>LANPOSTUA</b>	<b>KONTAKTURAKO BIDEAK</b>

#### III.- NOTIFIKAZIOA ERAGIN DUTEN ADINGABEEN DATUAK

IZEN ABIZENAK	ADINA	BIZILEKUA

**IV.- ADINGABEEN ARDURADUNAK**

IZEN ABIZENAK	AHAIDETASUNA	ELKARREKIN BIZI DIRA?	
		BAI	EZ

**V.- EGOERAREN BERRI EMAN DUEN PERTSONAREN DATUAK**

IZEN ABIZENAK		
ADINGABEAREKIN DUEN HARREMANA		
Anonimotasunean mantendu nahi du?	BAI	EZ
Lagundu nahi du?	BAI	EZ
Luzaroan du kontatutako gertaeren berri?	BAI	EZ
Gertaeren berri ematen duen lehen aldia da?	BAI	EZ
Beste batzuk:		

**VI.- NOTIFIKAZIOAREN ZERGATIAK ETA ADIERAZLEAK (DESKRIPZIO LABURRA)**

--

**VII.- AINTZAKOTZAT HARTU BEHARREKOAK**

--

**KEPA TORREALDEA KOSKORROTZA**

Haurrei eta Nerabeei Laguntzeko Zerbitzuaren koordinatzailea  
(Zeuk Esan 116111)

**HERRAMIENTA 4 -- CONTACTO ZEUK ESAN**

•

**KONTSULTEN POSTONTZIA**

Hauxe da kontsulten postontzia: Zeuk Esan - Haurrak eta Nerabeak Zaintzeko Zerbitzua. Hemen kontsultak egin daitezke, galderaren bat egin kezka, zalantzaren bat azaltzea, pentsamenduak partekatzea eta Interesetzen den gairen bati buruzko sentimenduak, betiere adingabe batekin.

Zerbitzua guztiz ANONIMOA da, helbide bakarra gehitu behar da idatzi ahal dizugun postakoa.

E-maila: zeukesan@euskadi.eus

- 

### **Sare sozialak**

-

- 

### **Telefonoa**

116111 zerbitzu anonimoa da, eta doakoa